



CURSO DE CUIDADORES DE PRIMERA INFANCIA
SEGUNDA COHORTE MAYO – DICIEMBRE DEL 2011

MODULO No 2: DESARROLLO DEL CEREBRO.

PROGRAMAS: 5, 6, 7 y 8.

LO QUE NUNCA PODEMOS OLVIDAR

- Al nacer todos los órganos de los bebés, el corazón, los pulmones, los riñones— están completamente desarrollados. Sólo son de menor tamaño que los órganos de los adultos, pero ya funcionan bien. Hay una sola excepción: el cerebro.
- El cerebro **NO ESTA COMPLETO AL NACER!**, se demora entre 15 y 20 años (hasta el final de la adolescencia) para formarse y los primeros 6 años son fundamentales porque es cuando ocurre el periodo de mayor crecimiento y mayor conexión de neuronas, lo cual establece las bases para el desarrollo posterior.
- La forma como quedan hechas esas conexiones tiene un gran impacto en la manera como el niño y la niña aprendan, sientan y se comporten a lo largo de su vida!.
- El desarrollo del cerebro del niño y de la niña depende de las características con las que nació (genética) y de lo que experimenta en su ambiente (entre los que se cuenta la crianza).
- Todo lo que los padres hagan con sus hijos –bueno y malo– afecta la manera en que se desarrollan y progresan sus cerebros, pues contribuye a “conectar” su cerebro. Estos son los años en los que ustedes pueden hacer una gran diferencia, no sólo en el desarrollo y el bienestar presente de sus hijos sino en su futuro. Esto es independiente cuánto dinero se tenga, ni donde se viva, ni cuánto tiempo se haya ido a la escuela

- El amor y la relación que el cuidador establece con su niño o su niña es la base del desarrollo saludable de su cerebro, incluso la manera como sus padres responden a ellos, da forma a su desarrollo a medida que ellos se adaptan al mundo.
- Lo más importante para ustedes es saber que ¡realmente se puede hacer una diferencia para estimular el cerebro de los pequeños! Al hablarles o leerles a sus hijos, jugar con ellos, cantarles, tocarlos y nutrirlos con alimentos saludables y amor, ustedes están “nutriendo” ese fundamental órgano: el cerebro.
- El juego es la herramienta mágica para fortalecer el desarrollo del cerebro. Entre más variadas sean las experiencias de juego que tengan sus hijos, más conexiones cerebrales tendrán lugar. Y entre más oportunidades tengan de repetir las mismas actividades, más se estimularán las conexiones cerebrales. Por eso los niños siempre están buscando lo nuevo o sorprendente y además les fascina permanecer llevando a cabo, una y otra vez, las actividades que más disfrutan. **El juego es la manera como los niños aprenden y avanzan en su desarrollo.**
- Las investigaciones han concluido que los niños con destrezas para el juego tienden a tener éxito en la escuela. El juego contribuye a desarrollar las destrezas del pensamiento como recordar experiencias, saber cómo representarlas y resolver los problemas que puedan surgir. El juego desarrolla las destrezas sociales a medida que los niños juegan juntos y comparten sus ideas
- El estrés puede influir tanto positiva como negativamente en el desarrollo del cerebro. Cierta cantidad de estrés forma una parte normal de la vida cotidiana de un niño y puede tener influencias positivas. No obstante, el estrés excesivo puede tener efectos tanto inmediatos como de largo plazo en la adaptabilidad de los niños a situaciones nuevas, por eso este tipo de estrés se ha denominado estrés tóxico
- El estrés tóxico tiene mayor probabilidad de presentarse cuando los niños y niñas son sometidos a situaciones donde experimentan temor, miedo, desesperanza por un periodo largo del tiempo y no cuentan con relaciones de apoyo a través de vínculos seguros con sus cuidadores.

LO QUE SIEMPRE DEBERIAMOS HACER

- Para ayudarle a las células cerebrales de sus bebés a mantenerse saludables y a estar listas para hacer su trabajo, es preciso cuidarse durante el embarazo! La manera de cuidarse es asistir a los controles, alimentarse sanamente, hacer ejercicio y estar lo más alegres y tranquilas posible. Se debe evitar por completo consumir alcohol, fumar cigarrillo o usar cualquier otro tipo de droga porque puede dañar el cerebro del bebe.
- Las mamás y papás que esperan bebe pueden empezar a construir el vínculo con él bebe al hablarle, cantarle, masajear, mecerse.
- Los padres y cuidadores deben establecer un una relación fuerte con los niños y las niñas, observarlos, conocer su temperamento y ajustar la atención y el cuidado a las características propias de cada niño y niña.
- Los padres y cuidadores deben ayudarle a los niños y niñas a sentirse tranquilos y seguros atendiendo sus necesidades, manteniéndose tranquilos a sí mismos y tranquilizándolos a ellos cuando se sientan atemorizados.
- Abracen a sus bebés para dejarles saber que los aman y para ayudarles a tranquilizarse.
- Ofrézcanles montones de experiencias sensoriales, es decir, permítales que prueben, toquen, vean, escuchan y huelan. Estas experiencias estimulan las conexiones que, a su vez, estimulan el cerebro infantil.
- Nunca estremezcan ni lancen a su bebé por el aire.
- Conviertan su hogar en un lugar seguro para que puedan jugar y explorar con los menores riesgos posibles
- Permitan que sus bebés exploren, observen y se lleven a la boca las cosas que llaman su atención: cuelgue un móvil sobre la cuna, ellos lo observarán y seguirán sus movimientos, deles un sonajero o un anillo de plástico suave para la dentición, lo sostendrán en el puño y lo succionarán, ofrézcales animales de peluche y permita que se miren en un espejo.
- Deles a los niños pequeños muñecas, juguetes de empujar y halar, animales de peluche, rompecabezas sencillos y juegos de armar. A medida que crezcan, ellos comenzarán a usar estos juguetes en diferentes formas. Por ejemplo, los bloques que antes eran transportados de un lado a otro, podrán ser utilizados para construir una casa o podrán convertirse en un automóvil que pasa por la calle. Además, los pequeños podrán tomar una muñeca y pretender que la alimentan, imitándoles a ustedes.
- Permita que los niños y las niñas jueguen a imaginar que son mamás, doctores, tenderos, panaderos y todos los oficios que deseen. La habilidad

de jugar imaginariamente es un paso sumamente importante del aprendizaje de sus hijos. Un niño que puede representar a alguien o algo, puede retener la imagen de lo representado en su mente, es decir, puede pensar de manera abstracta. El pensamiento abstracto es necesario para aprender a leer y comprender las matemáticas.

- Cuando jueguen con sus hijos e hijas, se requiere es que ustedes mismos jueguen imaginariamente y que les “sigan la corriente”. Por ejemplo: si su niño gatea en “cuatro patas” y ladra como un perro, usted puede acariciarlo y decirle: “¡Qué perrito tan lindo! ¿Tienes hambre perrito? ¿Quieres un huesito para morder?”. Si su niña coloca una muñeca en una caja en el suelo, usted puede traerle una manta y decirle: “¿Es hora de que tu bebé duerma una siesta? Aquí tienes una manta para que no le dé frío”.
- Ofrezca a sus niños y niñas que están entre 2 y 5 años algunos accesorios sencillos: ropa, sombreros, cajas, muñecas, carritos.
- Para reducir los factores de estrés para niños pequeños y ayudarles a aumentar las estrategias de manejo y las respuestas sanas al estrés inevitable en sus vidas
- Asegurarse de asistir a los controles de crecimiento y desarrollo de manera juiciosa y regular, colocar todas las vacunas y promover la lactancia materna para que los niños crezcan lo más sanos posible. Procuren que un doctor examine los ojos de sus hijos durante los primeros meses de vida.
- Estimular durante cada día de la vida de los niños, el desarrollo de su cerebro para que crezcan inteligentes a través del juego, el afecto, la compañía, la conversación y todas las actividades que aprenderemos a lo largo de este curso.
- Nuestro conocimiento creciente sobre la importancia y el impacto del estrés en los niños pequeños debería utilizarse bien para reducir los factores de estrés para niños pequeños y ayudarles a aumentar las estrategias de manejo y las respuestas sanas al estrés inevitable en sus vidas
- La ayuda a los niños con su comprensión y uso de estrategias eficaces de adaptación y manejo debe basarse en el nivel de desarrollo del niño y su entendimiento de la naturaleza del evento provocador de estrés

AUTOEVALUACION MODULO 2

Responda las siguientes preguntas, con base en lo que aprendió en los programas 5, 6, 7 y 8 y entregue esta evaluación a la profesora. Recuerde que puede escuchar los programas nuevamente si se perdió alguno de ellos. Es fundamental entregar la evaluación para poder recibir el diploma del curso por parte de la Universidad CES.

NOMBRE: _____

PROFESORA: _____

TELEFONO O CELULAR: _____

CORREO ELECTRONICO (SI LO TIENE): _____

1. Qué órganos no están completamente formados cuando el niño nace y en qué momento termina de formarse?

2. Que cosas pueden promover el desarrollo del cerebro durante el embarazo?

3. Qué cosas pueden dañar el cerebro durante el embarazo y deben evitarse completamente?

4. Que pasa en el cerebro de un niño mientras juega?

5. Que es importante para que los niños aprendan a manejar el estrés?

6. Escriba formas de “estrés toxico”, las cuales deben ser evitadas para cuidar el cerebro del niño y de la niña?

7. Escriba al frente, si las siguientes afirmaciones son falsas o verdaderas.

Es importante evitar que los niños se pasen jugando para evitar que pierdan tanto tiempo y lo aprovechen para aprender	
El desarrollo del cerebro depende totalmente de lo que el niño hereda de los padres	
El desarrollo del cerebro depende totalmente de lo que los padres y cuidadores hagan con el niño	
El desarrollo del cerebro depende tanto de la genética como del ambiente, incluyendo la crianza y como los padres y cuidadores los traten y respondan a ellos	
Entre más juegue un niño mejor desarrollo cerebral tendrá	
No es bueno que los niños se excedan en el juego imaginario porque pueden desconectarse de la realidad y volverse mentirosos.	
Es bueno que los padres y cuidadores “le sigan la corriente” a los niños durante el juego.	
Todo tipo de estrés es malo y debe evitarse	

Un niño no puede tener ninguna preocupación ni ningún tipo de estrés para que crezca sano, inteligente y feliz	
El estrés leve y pasajero puede ser positivo para el niño pues le ayuda a desarrollar estrategias para sobrellevarlo	
El estrés crónico para el niño es positivo pues le ayuda a que sea una persona de carácter cuando crezca	