



CURSO DE CUIDADORES DE PRIMERA INFANCIA
SEGUNDA COHORTE MAYO – DICIEMBRE DEL 2011

MODULO No 3: DESARROLLO MOTRIZ

PROGRAMAS: 9 a 12

LO QUE NUNCA PODEMOS OLVIDAR

- Los niños pequeños no suelen quedarse quietos: Y eso es bueno, porque el movimiento es importante para ayudarlos a crecer sanos, inteligentes y felices! Al explorar e interactuar con su mundo por medio del movimiento los niños desarrollan la confianza en sí mismos y su capacidad para pensar y comunicarse. El movimiento ayuda a que florezca la imaginación de los niños pequeños.
- A través del movimiento los niños expresan sus pensamientos y cómo se sienten. Las respuestas de su cuidador ante los movimientos lo ayudan a aprender a comunicarse, hace que se sienta amado e importante y así se fortalece la relación con su cuidador.
- Los niveles de actividad varían mucho de niño pequeñín a otro, unos gatean y caminan temprano; otros lo hacen mucho después, prefiriendo explorar con los ojos y las manos en lugar de hacerlo con el cuerpo. Lo importante es asistir a los controles de crecimiento y desarrollo para asegurarse de que todo va bien y entender y respetar la habilidad y el interés de cada niño en el movimiento.
- Entre más se mueva tu pequeñín más sano puede estar. La televisión, los videojuegos y el uso de automóviles y transporte masivo hace que cada vez más los niños y niñas tengan menos necesidad de moverse y mayor riesgo de sobrepeso.
- La actividad física estimula la conexión entre la mente y el cuerpo. Los niños aumentan su capacidad de resolver problemas al intentar realizar diversos actos como, treparse, ponerse debajo o pasar a través de algún objeto, así aumentan su entendimiento acerca de *tamaños y formas, de arriba y abajo, dentro y fuera, sobre y debajo.*

- El movimiento también es esencial para ayudar al niño a poner sus ideas en acción y así lograr un objetivo. Por ejemplo, un bebé de ocho meses quiere su biberón. Para poder alcanzarlo tiene que hacer su plan y luego llevarlo a cabo. Gatea hasta donde está su mamá y la jala de una pierna. Luego, mira hacia arriba, hacia donde está el biberón, y empieza a lloriquear. Su mamá lo carga y se lo da..

LO QUE SIEMPRE DEBERIAMOS HACER

- Los cuidadores debemos garantizar un hogar seguro para que el niño pueda explorar y descubrir sin correr riesgos y estar siempre cerca pues aunque tomemos todas las medidas, nada reemplaza la supervisión cercana.
- La clave es que la actividad física sea parte de la rutina diaria con el niño y evitar que los niños estén sentados largo tiempo frente a la televisión.
- Responder de manera afectuosa y alegre cuando su niño muestra interés por algo, esto le demuestra que lo entiende y que disfruta de estar con él.
- Permitir que los bebés practiquen una y otra vez con sus movimientos y exploraciones, pues así adquieren cada vez más control sobre sus acciones.
- Una buena manera de estimular la confianza del niño es ayudándolo a darse cuenta de cómo hacer algo en lugar de hacerlo por él; Con cada nuevo logro físico aumenta su confianza en sí mismo.
- Buscar la oportunidad de llevarlo a un parque o espacio abierto y seguro para moverse. Trepar, columpiarse, gatear, dar vueltas, y saltar son fuentes inagotables de diversión que pueden ayudar a los niños a desarrollar cuerpos fuertes y a entender cómo funciona el mundo.
- Tomarse un tiempo para unirse a las aventuras del niño o de la niña, por ejemplo, al pasear, divertirse y conversar, está construyendo un fuerte vínculo con él y nutriendo su autoestima.
- Compartir la alegría del movimiento de su hijo lo ayudará a establecer un vínculo más estrecho.
- Asistir a los controles médico y estar atentos a las señales de alerta que se presentan en el desarrollo motor.

ANEXO 1:

TABLAS DE SEGUIMIENTO Y ESTIMULACION DESARROLLO MOTOR Y ADAPTATIVO DURANTE LOS PRIMEROS 5 AÑOS

Tomadas y Adaptadas de SALUD INTEGRAL PARA LA INFANCIA - SIPI -

CERO A TRES MESES

LO QUE SE ESPERA DE TU PEQUEÑIN	ALGUNAS ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE ESTAS HABILIDADES.
<ol style="list-style-type: none">1. LEVANTA LA CABEZA Y EL PECHO CUANDO ESTA ACOSTADO BOCA ABAJO2. SOSTIENE LA CABEZA AL LEVANTARLO DE LOS BRAZOS3. ABRE Y MIRA SUS MANOS4. SOSTIENE OBJETOS EN LA MANO5. SE LLEVA OBJETOS A LA BOCA	<ul style="list-style-type: none">• Acarícielo y dele masajitos suaves todo el cuerpo y permitiéndole sensaciones de diferentes texturas (ropa y juguetes elaborados en diferentes materiales).• Estimule el pataleo acostando al niño boca arriba, flexionando y extendiéndole las piernas, colocando un objeto llamativo cerca de los pies para que los mueva o acercando los pies del niño al cuerpo de la madre para que la empuje.• Estimule el movimiento de los brazos estirando flexionando, cruzando y levantando suavemente los brazos del niño.• Estimule el levantar la cabeza, acostando al niño boca abajo sobre la cama, cojín o rollo, ofreciéndole objetos llamativos para que los mire, haciéndole cosquillas con el pulgar a lado y lado de la columna o pasando la mano suavemente sobre la espalda del niño.• Acerque su cara al niño y muévala hacia los lados, arriba-abajo, adelante-atrás.• Muéstrelle objetos llamativos y muévalos en diferentes direcciones para que el niño los siga.• Llévele las manos al frente para que el niño las mire y acérquelas a la boca.• Acérquese al niño y mueva un objeto de color llamativo ante sus ojos, en diferentes direcciones• Coloque un juguete o su dedo en la mano del niño para que lo sostenga por unos segundos.• Acerque su dedo a la mano del niño para ver si lo coge. Si el niño agarra el dedo, aproveche para mover su brazo ligeramente de un lado a otro.

CUATRO A SEIS MESES

LO QUE SE ESPERA DE TU PEQUEÑIN	ALGUNAS ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE ESTAS HABILIDADES.
<ol style="list-style-type: none">1. CONTROLA SU CABEZA CUANDO ESTA SENTADO2. SE VOLTEA DE	<ul style="list-style-type: none">• Estimule la posición sentado, levantando al niño de los brazos suavemente, esperando unos segundos a que trate de enderezar la cabeza y volviéndose a acostar.• Estimule el voltearse, coloque el niño de medio lado para que cambie de posición, repita esta actividad hacia el otro lado.

<p>UN LADO A OTRO CON AYUDA</p> <p>3. INTENTA SENTARSE SOLO SE SOSTIENE SENTADO CON APOYO.</p> <p>4. AGARRA OBJETOS VOLUNTARIAMENTE</p> <p>5. SOSTIENE UN OBJETO EN CADA MANO</p> <p>6. PASA OBJETO DE UNA MANO A OTRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando el niño está boca arriba ofrézcale un objeto llamativo para que lo mire e intente voltearse a cogerlo, empújelo la cadera para terminar este giro. Repita este ejercicio hacia los dos lados. • Ayude al niño a pedalear, separar, juntar y flexionar las piernas sobre el abdomen. • Extienda los brazos del niño sobre la cama, crúcelos adelante, llévelos arriba y abajo. • En posición boca arriba ayude al niño a sentarse tomándolo de las manos y empujándolo suavemente por la espalda. <p>Ofrézcale objetos que pueda agarrar, manipular y llevárselos a la boca (de diferentes formas, texturas, tamaños, colores, etc.).</p> <p>Ofrézcale dos objetos para que agarre uno en cada mano y luego ofrézcale un tercer objeto.</p> <p>Hágale cosquillas en la palma y el dorso de la mano para que las abra y las cierre y mejore así su fuerza.</p>
--	--

SIETE A NUEVE MESES

LO QUE SE ESPERA DE TU PEQUEÑIN	ALGUNAS ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE ESTAS HABILIDADES.
<p>1. SE ARRASTRA EN POSICION PRONA</p> <p>2. SE SIENTA POR SI SOLO</p> <p>3. MANIPULA VARIOS OBJETOS A LA VEZ</p> <p>4. AGARRA OBJETO PEQUEÑO UTILIZANDO SU DEDO PULGAR E INDICE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MotíVELO a sentarse apoyándose en un objeto o tomándolo de las manos. • Estando el niño acostado tóVELO de una mano para que se siente, mientras le coloca la otra mano sobre la superficie de la cama para que se apoye. • Cuando esté sentado, colóQUELE objetos cerca de él para que él los agarre, manteniendo la posición. EmpújELO suavemente en diferentes direcciones para que él se apoye en las manos y mantenga esta posición. • Acueste al niño boca abajo y colóQUELE un objeto llamativo para que intente alcanzarlo, al mismo tiempo ofrézcale apoyo en los pies. • Realice con el niño actividades de mecerse, balancearse, deslizarse y dar vueltas. • EntréQUELE objetos que produzcan diferentes sonidos para que el niño los sacuda o golpee. • Coloque 2 a 3 objetos de diferentes formas, tamaños, color, textura y consistencia para que el niño lo alcance, manipule y suelte. • Dele objetos pequeños para que los agarre y suelte (arroz, maíz, lentejas, migas). Tenga precaución de observarlo para evitar que se introduzca estos objetos en la nariz, oídos o se atore.

DIEZ A DOCE MESES

LO QUE SE ESPERA DE TU PEQUEÑIN	ALGUNAS ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE ESTAS HABILIDADES.
1. GATEA BIEN 2. SE AGARRA Y SE SOSTIENE EN PIE 3. SE PARA SOLO 4. METE Y SACA OBJETOS EN LA CAJA 5. AGARRA TERCER OBJETO SIN SOLTAR OTROS 6. BUSCA OBJETOS ESCONDIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Arrodille al niño, empújelo suavemente hacia delante para que coloque las manos y quede en posición de gateo.• Mézalo suavemente: adelante, atrás y hacia los lados para que cambie el peso de su cuerpo.• Acuéstelo boca debajo de tal manera que pueda apoyar manos y pies sobre el piso o cama, acérquele objetos para que intente alcanzarlos.• Enséñele al niño a arrodillarse utilizando apoyo en objetos más altos (sillas, camas, mesas), de la posición de arrodillado ayude al niño a sacar un pie y lograr la posición de pies con apoyo de objetos más altos• Coloque al niño sobre diferentes superficies: arena, papel, espuma, otros.• Propicie el movimiento del niño meciéndole, balanceándose, rodando, arrastrándose, girando, pedaleando, inclinándose adelante y atrás.• Motive al niño a meter y sacar objetos pequeños en cajas, bolsas, tarros, canastas.• Ofrézcale objetos para tapar y destapar (cajas y tarros) indicándole al niño cómo hacerlo y colaborando en su ejecución.• Ofrézcale juegos de encajar, argollas, fichas.• Facilítele papeles para arrugar y romper.• Ofrézcale masas de pan para que las manipule.• Esconda objetos delante del niño, pídale que los busque.• Escóndase cerca del niño y llámelo por su nombre para que la busque.

TRECE A DIEZ Y SEIS MESES

LO QUE SE ESPERA DE TU PEQUEÑIN	ALGUNAS ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE ESTAS HABILIDADES.
1. DA PASITOS SOLO 2. CAMINA SOLO BIEN 3. HACE TORRE DE TRES CUBOS 4. PASA HOJAS DE UN LIBRO	<ul style="list-style-type: none">• Estimule el inicio de la marcha, motivando al niño a desplazarse apoyado en la cuna o cama, dando pasitos hacia los lados.• Sostenga al niño de las manos y ayúdelo a dar pasos a los lados y adelante.• Motívelo a dar solo 3 o 4 pasitos entre dos objetos o personas para evitar que se caiga.• Permítale trepar apoyándose con las manos en la cama, silla o escalones.• Dele cubos, cojines o libros para que construya torres.• Ofrézcale al niño un libro para que pasa las hojas, enseñándole a identificar las figuras.• Dele papel para que lo rasgue.

	<ul style="list-style-type: none"> • Enséñele a meterse y salirse de cajas, de llantas, canastos y sillas. • Posibilítele pasar por un túnel de objetos (cajas, asientos) gateando o arrastrándose.
--	---

DE DIECISIETE A VEINTE MESES

LO QUE SE ESPERA DE TU PEQUEÑIN	ALGUNAS ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE ESTAS HABILIDADES.
1. CORRE 2. PATEA LA PELOTA 3. TAPA BIEN UNA CAJA	<ul style="list-style-type: none"> • Juegue con el niño a saltar desde alturas pequeñas tomados de las manos. • Juegue con el niño y haga que le persiga rápidamente para que corra. • Juegue con el niño a la pelota y haga que corra a alcanzarla. • Estimule el patear: Juegue con el niño a la pelota, haga que el niño la alcance y luego se la tire con el pie. • Juegue con el niño a introducir objetos pequeños en un tubo, enséñele que deben salir por el lado opuesto al que se introdujeron. • Dele al niño cajas y tarros para tapar y destapar. • Ofrézcale rompecabezas de dos piezas. • Dele papel para arrugar y romper • Ofrézcale un libro para que pase hoja por hoja.

VEINTIUNO A VEINTICUATRO MESES

LO QUE SE ESPERA DE TU PEQUEÑIN	ALGUNAS ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE ESTAS HABILIDADES.
1. LANZA LA PELOTA CON LAS MANOS 2. SALTA EN LOS DOS PIES 3. HACE GARABATOS CIRCULARES 4. HACE TORRES DE CINCO O MAS CUBOS	<ul style="list-style-type: none"> • Tome al niño de una mano y empiece lentamente a subir y bajar cada escalón de una escalera. • Tome al niño de las manos y pídale que salte de un escalón a otro. Motívelo a que salte solo, recibéndolo en los brazos. • Tome al niño de una mano y pídale que salte sobre una colchoneta, prado o arena. Motívelo a saltar solo. • Permítale saltar libremente. • Jugar frente al espejo a imitar gestos y movimientos. • Motive al niño a acompañar con palmas y movimientos del cuerpo, ronditas y a bailar con diferentes ritmos, dando vueltas cogidos de las manos. • Facilite que el niño camine sobre superficies inestables, planas e inclinadas, y entre obstáculos. • Juegue al perseguido con cambios de dirección, a correr y esconderse para que el niño la encuentre. • Dele paquetes para desenvolverlos (dulces, sorpresas). • Ofrézcale arcilla, plastilina para que manipule. • Dele cubos, cojines o libros para que construya torres.

	<ul style="list-style-type: none"> • Préstele un lápiz y papel para que haga garabatos: MotíVELO a manejar lápiz, crayolas, tizas, témperas y pinturas en hojas grandes.
--	---

VEINTICINCO A TREINTA MESES

LO QUE SE ESPERA DE TU PEQUEÑIN	ALGUNAS ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE ESTAS HABILIDADES.
1. SE EMPINA EN AMBOS PIES 2. SE LEVANTA SIN USAR LAS MANOS 3. ENSARTA SEIS O MAS CUENTAS 4. COPIA LINEAS HORIZONTALES Y VERTICALES	<ul style="list-style-type: none"> • Permita al niño jugar a subir, bajar, mecerse, deslizarse en rodaderos, columpios, troncos, árboles, piedras y montañitas. • Permita que el niño camine por los bordes, sobre tablas, muros. • Anime al niño a pararse en puntas de pies. • Estimule los juegos de saltar, correr, caminar, dar vueltas, arrodillarse y ponerse de pies. • Motive al niño a trabajar con rompecabezas. • Permita que el niño manipule, rompa y arrugue papel; enséñele a doblar una hoja por la mitad. • Anime al niño a rayar imitando trazos de líneas verticales, horizontales y circulares; inicie con el dedo y luego con crayola o con lápiz. • Anime al niño a ensartar aros de diferentes tamaños, cuentas, etc.

TREINTA Y UNO A TREINTA Y SEIS MESES

LO QUE SE ESPERA DE TU PEQUEÑIN	ALGUNAS ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE ESTAS HABILIDADES.
1. CAMINA HACIA ATRÁS 2. SEPARA OBJETOS GRANDES Y PEQUEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> • Tome al niño de las manos y anímelo a dar pasos hacia atrás, posteriormente anímelo a hacerlo solo. • Permita que el niño suba y baje escaleras apoyado por la pared o pasamanos. • Indique al niño que acerque la cabeza a las rodillas y empújelo suavemente por la cadera. • Motive al niño a realizar secuencias de movimientos como correr, saltar y arrastrarse, rodar, alcanzar la pelota y lanzarla. • Juegue con el niño a imitar diferentes formas de desplazarse como los animales, como enanos, como gigantes. • Juegue con el niño a clasificar objetos por colores, formas, tamaño, consistencia, uso, semejanza. • Propóngale actividades de construcción con cajas, tapas, cubos, palos, fichas, otros. • Permita que el niño juegue con agua a llenar y vaciar recipientes, lluvia en la tina, salpicar, etc. • Ofrézcale pinturas, cremas, masas, arena mojada, papel mojado, para manipular y embadurnar.

TREINTA Y SIETE A CUARENTA Y OCHO MESES

LO QUE SE ESPERA DE TU PEQUEÑIN	ALGUNAS ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE ESTAS HABILIDADES.
1. CAMINA EN PUNTAS DE PIES	<ul style="list-style-type: none"> Haga al niño girar como un trompito, tomándolo de una mano y luego de la otra (por el lado izquierdo y derecho).
2. SE PARA EN UN SOLO PIE	<ul style="list-style-type: none"> Tome al niño de las manos y dele vueltas, primero hacia un lado y luego hacia el otro.
3. LANZA Y AGARRA LA PELOTA	<ul style="list-style-type: none"> Juegue con el niño a tirar, tomado de las manos, primero con una mano y luego con la otra.
4. DIBUJA UNA FIGURA HUMANA SENCILLA	<ul style="list-style-type: none"> Juegue con el niño a saltar, de una superficie alta a una baja. Motívelo a saltar con los dos pies adelante, y arriba. Ayude al niño a que se pare en un solo pie, con apoyo y sin apoyo. Anime al niño a caminar en puntas de pies.
5. CORTA PAPEL CON LAS TIJERAS	<ul style="list-style-type: none"> Motive al niño a jugar a lanzar y recibir, iniciando con objetos livianos (bombas, trapos, pelotas de algodón, cojines) y luego con objetos mas pesados (pelotas o balones).
6. COPIA CUADRADO Y CIRCULO	<ul style="list-style-type: none"> Inicie la enseñanza del uso de las tijeras mostrándole, cómo sostenerlas y cómo abrir y cerrarlas. No olvide darle tijeras de punta roma y que no sean muy grandes. Motívelo a dibujar una persona, muéstrelle cómo hacer el dibujo, recuérdle las partes del cuerpo frente a un espejo y finalmente, deje que él pinte lo que recuerde. Enséñele a copiar líneas, cruces, cuadrados y círculos. Proporciónele rompecabezas de 3 a 5 piezas para armarlos, juegos de encaje y construcción de torres, puentes, etc. Enséñele a abrir y cerrar cajones, puertas, manejar picaportes, chapas, subir y bajar cremalleras, abotonar y desabotonar.

CUARENTA Y NUEVE A SESENTA MESES

LO QUE SE ESPERA DE TU PEQUEÑIN	LAS ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE ESTAS HABILIDADES.
1. CAMINA EN LINEA RECTA	<ul style="list-style-type: none"> Sostenga al niño de la mano y anímelo a saltar en un pie. Motívelo a aumentar las distancias que recorre saltando en un pie. Indíquele caminos para seguirlos saltando. Inicie el juego de la golosa.
2. SALTA TRES O MAS PASOS EN UN PIE	<ul style="list-style-type: none"> Continúe estimulando el lanzar y recibir. Juegue a tirar un balón contra la pared y recibirlo.
3. HACE REBOTAR Y AGARRA LA PELOTA	<ul style="list-style-type: none"> Promueva juegos y actividades que fomenten la creatividad e imaginación para moverse, tales como : imitar oficios, cómo se mueven las cosas, cómo cae la lluvia, cómo se desplaza un carro, etc.
4. DIBUJA UNA FIGURA HUMANA CON MAS DETALLES	<ul style="list-style-type: none"> Proponga juegos de imaginarse situaciones como por ejemplo : que el niño es el papá y va a bañar un bebé, que va manejando un

5. AGRUPA POR COLOR Y FORMA	avión, que están en un paseo, etc. Transformar objetos de acuerdo con las necesidades de los juegos creativos (una hoja se vuelve una ventana, lluvia, colchón, almohada, cobija, etc.).
6. DIBUJA ESCALERA (Imita)	<ul style="list-style-type: none"> • Continúe estimulando el conocimiento del esquema corporal para que el niño mejore el dibujo de éste. • Anime al niño a colorear, completar y armar figuras humanas. • Motive al niño a que se dibuje él mismo en un papel y ayúdele a recordar las partes que le faltan (cara completa, cuello, tronco, brazos, piernas, pies). • Permita que el niño trabaje con plastilina, con masa o arcilla y déjelo trabajar sin modelo para estimular su creatividad o póngalo a trabajar en un modelo sencillo. Enséñele a hacer bolitas y culebras para mejorar la fuerza de sus manos. • Refuerce el uso de las tijeras e insista en que recorte por una línea delimitando una figura. • Proponga al niño juegos de pegar láminas en hojas.

SESENTA Y UNO A SETENTA Y DOS MESES

LO QUE SE ESPERA DE TU PEQUEÑIN	LAS ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE ESTAS HABILIDADES.
1. SALTA CON LOS PIES JUNTOS 2. HACE CABALLITOS ALTERNANDO LOS DOS PIES 3. SALTA DESDE 60 CM. DE ALTURA 4. AGRUPA POR COLOR FORMA Y TAMAÑO 5. RECONSTRUYE ESCALERAS DE 10 CUBOS 6. DIBUJA CASA	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerde que a esta edad, el niño propone sus propias actividades, pregúntele qué quiere jugar. • Refuerce que el niño realice solo vueltas y botes en el prado o en la colchoneta, adelante, atrás y a los lados. • Proponga juegos con obstáculos para pasar por encima, adentro, al lado, detrás, en las diferentes actividades (gateo, vueltas, botes, etc.). • Fomento los juegos de bailar, llevar el ritmo, moverse con música, rimas, cantos y palmas. • Enséñele juegos tradicionales de trompo, coca, matraca, bolos, bolas o sapo. • Proponga dibujar con colores, crayolas, témperas, pintura dactilar y permita que el niño dibuje libremente. Sugíerale formas de pintar casitas, animales, flores, etc. • Fomente las actividades de picar, rellenar y colorear figuras de tamaño mediano, respetando límites. Trabaje actividades de unir puntos, copiar líneas, etc. • Aumente las actividades de construcción siguiendo un modelo, rompecabezas de cinco o más piezas, secuencias de acuerdo a color tamaño y forma. • Insista en juegos de clasificación por uso, pertenencia, semejanza (color, forma, tamaño). • Trabaje con fichas, cuentas y objetos de construcción de tamaño más pequeño utilizando modelos o secuencias que el niño debe seguir. • Aumente los juegos, con loterías, buscar parejas, dominó, clasificar dibujos, hacer secuencia de láminas de acuerdo a tiempo y

	espacio, tales como : primero me levanto, luego me baño y finalmente desayuno.
--	--

DE SETENTA Y TRES A OCHENTA Y CUATRO MESES

LO QUE SE ESPERA DE TU PEQUEÑIN	LAS ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE ESTAS HABILIDADES.
1. JUEGA GOLOSA BIEN 2. HACE CONSTRUCCIONES 3. SALTA ALTERNANDO PIES 4. ESCRIBE ALGUNAS LETRAS Y/O NUMEROS 5. MODELA FIGURA HUMANA 6. COPIA FIGURAS CON LINEAS Y CURVAS	<ul style="list-style-type: none"> • Motive al niño a ampliar las distancias que recorre saltando en un pie. • Anime al niño a saltar alternando los pies. • Enséñele al niño a jugar golosa. • Refuerce las actividades de construcción siguiendo un modelo, con fichas, cubos, rompecabezas, cuentas y objetos de construcción pequeños. • Proponga actividades con colores, crayolas, témperas, pintura dactilar y permita que el niño dibuje libremente. • Permita que el niño trabaje con masa, arcilla y plastilina. • Sugíerale que haga un muñeco, ayúdelo a recordar las partes del cuerpo de éste que le faltan. • Motive al niño a jugar con loterías, dominó, buscar parejas, clasificar dibujos, hacer secuencias de láminas de acuerdo con tiempo y espacio.

ANEXO No. 2

SEÑALES DE ALERTA EN EL DESARROLLO MOTOR

<ol style="list-style-type: none"> 1. A los 2 meses, tener las piernas rígidas que se cruzan como tijeras 2. A los 4 meses tener dificultad para controlar la cabeza cuando es levantado 3. A los 6 meses, tratar de alcanzar las cosas con una mano u mantener la otra cerrada o empuñada 4. A los 8 meses gatear solo con una pierna y un brazo mientras se arrastra la pierna y el brazo opuesto. 5. Ser incapaz de sentarse por si solo a los 10 meses 6. A los 12 meses no gatear ni pararse con apoyo 7. A los 24 meses no caminar ni ser capaz de empujar juguetes con ruedas

Fuente: Aprenda los Signos. Actue Pronto. CDC www.cdc.gov/pronto

AUTOEVALUACION MODULO 3 – DESARROLLO MOTOR.

NOMBRE: _____

A QUE PROGRAMA DE FAN ESTA VINCULADO: _____

Esta es una oportunidad de mostrar algo de lo que usted ha aprendido en el programa de la Hora Fantástica, por favor responda este formato con sus propias palabras y recuerde que puedes escuchar los programas 9 a 12 nuevamente, en caso de que tenga dudas o inquietudes o puede también comentarlas con la profesora de la FAN.

Reflexione acerca de lo que se espera en el desarrollo MOTOR en un niño de 6 meses y como puede promoverlo?

Reflexione acerca de lo que se espera en el desarrollo MOTOR en un niño de 1 y 2 años y como puede promoverlo?

Reflexione acerca de lo que se espera en el desarrollo MOTOR en un niño de 3 a 4 años y como puede promoverlo?

En las siguientes preguntas responda si es falso o verdadero.

No es conveniente que los niños se muevan tanto pues de esta manera ahorran energía y crecen más y mejor.	
El movimiento ayuda a los niños a crecer más sanos	
El movimiento ayuda a los niños a crecer más inteligentes	
El movimiento ayuda a los niños a crecer más felices	
Lo más importante es que el niño o la niña tenga muchos juguetes que lo motiven a moverse, no importa si hay o no alguien que juegue con él o con ella.	
Para favorecer el desarrollo motor los padres y cuidadores deben compartir la alegría del movimiento con su hijo o con su hija.	
Es un signo de alarma en el desarrollo motor que un niño a que empiece a gatear, lo haga con una sola pierna y un brazo mientras se arrastra la pierna y el brazo opuesto.	
Es un signo de alarma en el desarrollo motor que un niño sea incapaz de sentarse por sí solo a los 5 meses	
Es un signo de alarma en el desarrollo motor que un niño al año no gatee ni intente pararse con apoyo al año.	
Es un signo de alarma en el desarrollo motor que un niño no camine al año.	
Una buena manera de estimular la confianza del niño es ayudándolo a hacer todas las cosas y no dejando que se esfuerce	
Los padres que están siguiendo este programa y haciendo el curso ya no tienen ninguna necesidad de llevar a sus hijos al control de crecimiento y desarrollo con sus pediatras	
Si un padre o cuidador conoce acerca de lo que es normal en el desarrollo puede estar más pendiente para promoverlo a través del juego y la estimulación y para comentar con su pediatra las señales que le preocupen o le inquieten y así detectar a tiempo cualquier inconveniente o problema	

Nombre 5 juguetes que recomienda para para favorecer el desarrollo motor:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Escriba algo que ha cambiado en su vida desde que está haciendo este curso o como ha aplicado lo que ha escuchado en su vida cotidiana:

